

PREMESSA:

I docenti della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Atzara ritengono che nella Didattica a Distanza sia opportuno:

- Valutare il comportamento, valorizzando il rispetto delle regole e della netiquette.
- Valorizzare l'impegno, la collaborazione e la partecipazione.
- Programmare le verifiche, concordandole con la classe.
- Registrare anticipatamente le verifiche e gli argomenti interessati sul Registro Elettronico, avendo cura di evitare sovrapposizioni.
- Valutare gli apprendimenti riguardanti solo gli argomenti trattati con la classe in modo interattivo ed evitare di inserire troppi argomenti nella stessa verifica, progettando verifiche brevi e significative.
- Al fine di favorire il processo di apprendimento, dare feedback frequenti e in tempi brevi, attraverso l'esplicitazione dell'esito delle verifiche e delle osservazioni.
- Avere cura di concordare la modalità più idonea per verificare gli apprendimenti degli alunni con difficoltà : resterà invariato, per gli alunni con BES, l'utilizzo delle buone pratiche già adottate dagli insegnanti nella didattica in presenza ; per i DSA l'utilizzo di misure e strumenti previste nel PDP; per gli alunni H si seguirà il PEI.

LIVELLI DI VALUTAZIONE ED INDICATORI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

CRITERI	INDICATORI	DESCRIPTORI relativi all'alunno	GIUDIZIO/LIVELLO /VOTO
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE/ ATTIVITA'	ESECUZIONE	Il lavoro risulta, completo, curato e svolto in autonomia.	OTTIMO Livello A – Avanzato Voto 10
	COMPLETEZZA		
	QUALITÀ	Il lavoro risulta completo, ordinato e svolto in autonomia.	DISTINTO Livello B – Avanzato Voto 9
	AUTONOMIA	Il lavoro risulta completo, ordinato e svolto in modo chiaro.	BUONO Livello B – Intermedio Voto 8
		Il lavoro risulta essenzialmente completo e svolto in modo semplice.	DISCRETO Livello D – Iniziale Voto 6
		Il lavoro risulta essenzialmente completo e svolto in modo semplice.	SUFFICIENTE Livello D – Iniziale Voto 6
		Il lavoro risulta incompleto e frammentario e/o in via di prima acquisizione.	NON SUFFICIENTE e/o in via di prima acquisizione Livello D – Parziale/Iniziale Voto 5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATZARA SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2020/21
LIVELLI DI VALUTAZIONE ED INDICATORI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

CRITERI	INDICATORI	DESCRIPTORI relativi all'alunno	GIUDIZIO/LIVELLO /VOTO
RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA	PUNTUALITÀ COMPLETEZZA	Consegna precisa, puntuale e completa	OTTIMO Livello A – Avanzato Voto 10
		Consegna puntuale e completa.	DISTINTO Livello B – Avanzato Voto 9
		Consegna abbastanza puntuale, completa e/o con ritardo accettabile.	BUONO Livello B – Intermedio Voto 8
		Consegna discretamente puntuale e sostanzialmente completa.	DISCRETO Livello D – Iniziale Voto 6
		Consegna parziale e/o selettiva delle attività assegnate e in ritardo sui tempi indicati.	SUFFICIENTE Livello D – Iniziale Voto 6
		Consegna non avvenuta.	NON SUFFICIENTE e/o in via di prima acquisizione Livello D – Parziale/Iniziale Voto 5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATZARA SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2020/21
LIVELLI DI VALUTAZIONE ED INDICATORI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI relativi all'alunno	GIUDIZIO/LIVELLO /VOTO
PARTECIPAZIONE AGLI EVENTI: videoconferenze, videolezione...	FREQUENZA PUNTUALITÀ PARTECIPAZIONE ATTIVA DURANTE L'ATTIVITÀ PROPOSTA	Frequenza e puntualità esemplari. Partecipazione attiva e costruttiva.	OTTIMO Livello A – Avanzato Voto 10
		Frequenza assidua e quasi sempre puntuale. Partecipazione attiva e costruttiva.	DISTINTO Livello B – Avanzato Voto 9
		Frequenza e puntualità buone. Partecipazione attiva.	BUONO Livello B – Intermedio Voto 8
		Frequenza e puntualità selettive. Partecipazione discreta.	DISCRETO Livello D – Iniziale Voto 6
		Difficoltà a rispettare l'impegno della puntualità e della frequenza. Partecipazione solo se guidata	SUFFICIENTE Livello D – Iniziale Voto 6
		Mancato accesso alla piattaforma e mancata frequenza. Partecipazione assente.	NON SUFFICIENTE e/o in via di prima acquisizione Livello D – Parziale/Iniziale Voto 5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ATZARA SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2020/21
LIVELLI DI VALUTAZIONE ED INDICATORI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

CRITERI	INDICATORI	DESCRIPTORI relativi all'alunno	GIUDIZIO/LIVELLO /VOTO
CAPACITA' DI RELAZIONE A DISTANZA	RISPETTO DEI TURNI DI PAROLA. COMUNICAZIONE (CHIAREZZA E PERTINENZA)	L'alunno rispetta sempre i turni di parola e la comunicazione è chiara e pertinente.	OTTIMO Livello A – Avanzato Voto 10
		L'alunno rispetta sempre i turni di parola e la comunicazione è generalmente chiara e pertinente.	DISTINTO Livello B – Avanzato Voto 9
		L'alunno rispetta i turni di parola e la comunicazione è chiara.	BUONO Livello B – Intermedio Voto 8
		L'alunno rispetta abbastanza i turni di parola e la comunicazione è semplice.	DISCRETO Livello D – Iniziale Voto 6
		L'alunno rispetta i turni di parola, se guidato, e la comunicazione risulta sufficientemente chiara.	SUFFICIENTE Livello D – Iniziale Voto 6
		L'alunno non rispetta i turni di parola e la comunicazione risulta poco chiara e non pertinente.	NON SUFFICIENTE e/o in via di prima acquisizione Livello D – Parziale/Iniziale Voto 5